

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA NR 14
W ROKU SZKOLNYM
2021/2022**



Plan pracy przedszkola uwzględnia w szczególności:

Plan nadzoru dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022, w tym:

1) wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021

1. Położyć nacisk na wzbogacenie wiedzy nauczycieli w zakresie prowadzenia rozmów z rodzicami i rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi, kształtowania umiejętności wychowawczych, rozpoznawania zagrożeń oraz sposobów udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
2. Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci z nowymi rówieśnikami oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych co wynika z obserwacji poziomu rozwoju dzieci.
3. Wspierać pracę nauczycieli z krótszym stażem pracy poprzez dzielenie się doświadczeniem, prezentowaniem przykładów dobrych praktyk np. zorganizować na własnych zasobach warsztaty dotyczące dobrej współpracy z rodzicami, sposoby aktywizowania dziecka do pracy.

2) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny , między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych oraz dbałość o zdrowie.
3. Działanie na rzecz edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne.
5. Promowanie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

3) zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”.

Zadanie: Podnoszenie jakości edukacyjnej poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci

Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci przez nauczycieli, z wykorzystaniem przyjętych programów, na podstawie wyników analizy problemów i trudności edukacyjnych dzieci oraz ich uzdolnień.	- nauczyciele wszystkich oddziałów	- na bieżąco
2. Organizowanie w każdej sali kącików zainteresowań: muzycznego, plastycznego, badawczego, przyrodniczego, komputerowego lub innych według potrzeb i zainteresowań dzieci oraz realizowanych treści.		
3. Współpraca z rodzicami dzieci oraz poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie prawidłowej organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	- nauczyciele oddziałów	- według potrzeb
4. Organizacja wsparcia psychologiczno- pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem problemów spowodowanych pandemią COVID-19:	- nauczyciele, dyrektor	
- zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętność rozwiązywania problemów, nazywania uczuć i radzenia sobie z nimi. - wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez zapoznanie dzieci i rodziców z procedurami zmierzającymi do ograniczenia ryzyka zarażenia COVID-19 obowiązującymi w przedszkolu, bieżące stosowanie się do tych procedur.	- wychowawcy grup, pedagog, psycholog	- na bieżąco, według potrzeb
5. Warsztaty dla rodziców „Dzieci w sieci”- rozważne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych, przestrzeganie przed zagrożeniami jakie niesie ze sobą internet.	- nauczyciele wszystkich grup	-październik/ listopad
6. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastyczno- technicznego pt. „Obrazek z komputera”	Iza Gruszka Natalia Mazurkiewicz	luty
7. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać.	- wszyscy nauczyciele oddziałów	-na bieżąco

Zadanie: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego

<ol style="list-style-type: none">1. „Bierz przykład z bohatera”- wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość i piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżnienia dobra od zła, prawdy od oszustwa. tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów bajek i opowiadań.2. „Proszę, dziękuję , przepraszam”- kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.3. „Mały wolontariusz”- zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy: zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, wizyty w DPS, udział w akcjach charytatywnych4. Zaangażowanie w działania pomocowe w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizowanie spotkań z udziałem zaproszonych seniorów, osób niepełnosprawnych (np. wspólne wykonywanie ozdób świątecznych, kolędowanie).	- nauczyciele wszystkich grup	- cały rok
--	-------------------------------	------------

Zadanie: Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny

Sposób realizacji	Realizatorzy	
<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie rodziców z treściami wychowawczo- profilaktycznymi w programie wychowania przedszkolnego i programem wychowawczym przedszkola.2. Organizowanie spotkań i zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców, przy okazji ważnych momentów w życiu przedszkola i rodziny- święta, uroczystości przedszkolne i patriotyczne, w tym lokalne.3. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym- organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych z psychologiem i pedagogiem.4. Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka- integracja społeczności przedszkolnej w ramach ogólnopolskiej akcji „Postaw na rodzinę”.5. Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób, w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu, zgodnie z treściami wychowawczo- profilaktycznymi w programach wychowania przedszkolnego.	<p>-wszyscy nauczyciele oddziałów</p> <p>- nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>- nauczyciele, dyrektor, rodzice</p> <p>- nauczyciele wszystkich oddziałów</p>	<p>-wrzesień</p> <p>- cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>- cały rok</p>

Zadanie: Promocja zdrowia

Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczna realizacja porannej gimnastyki i zabaw ruchowych w salach i na powietrzu.2. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, zębów, dbania o włosy, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety- stworzenie z dziećmi „Kodeksu zdrowego przedszkolaka”3. Spotkanie z dietetykiem „Jemy zdrowo i kolorowo”- pogadanka na temat zdrowego żywienia, warsztaty kulinarne.4. Samodzielne przygotowywanie kanapek- utrwalanie wiadomości o wartościach	<p>- nauczyciele wszystkich oddziałów</p> <p>Monika Kalbarczyk Klaudia Skrzek</p> <p>- nauczyciele starszych</p>	<p>-cały rok</p> <p>Styczeń</p>

<p>odżywczych poprzez świadomy dobór składników (szwedzki stół przy śniadaniu).</p> <p>5. Organizacja zajęć na pływalni - ćwiczenia i zabawy w wodzie, nauka pływania.</p> <p>6. Udział w Międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowej na powietrzu.</p> <p>7. Propagowanie zdrowego stylu życia dzieci podczas realizacji innowacji pedagogicznej i programów typu: „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Sprintem do maratonu”</p>	<p>grup</p> <p>- nauczyciele starszych grup</p> <p>- nauczyciele wszystkich oddziałów</p> <p>- nauczyciele wszystkich oddziałów</p>	<p>-cały rok</p> <p>-maj</p> <p>-cały rok</p>
--	---	---

Zadanie: Działania na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
<p>1. Tworzenie kącika patriotycznego, wzbogacanie o nowe elementy.</p> <p>2. Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania niepodległości. Występy dzieci z różnych grup wiekowych.</p> <p>3. „Z patriotyzmem za pan brat” – organizowanie cyklicznych zajęć edukacyjnych „Polskie symbole narodowe”</p> <p>4. Organizacja wycieczek- muzea , skansen, obiekty architektury.</p> <p>5. Udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych (na bieżąco zgłaszanie placówki do organizowanych na terenie kraju konkursach)</p> <p>6. Przedszkolny Konkurs Recytatorski – „Moja Polska ”prezentacja wierszy związanych tematycznie z Polską.</p> <p>7. Turniej wiedzy patriotycznej „Kocham Cię Polsko” (turniej wiedzy z podziałem na grupy wiekowe:3-4-latki; 5-latki; 6-latki.</p> <p>8. Udział w projekcie ogólnopolskim „Piękna nasza Polska cała”.</p> <p>9. „ Święto Flagi Polski” Zorganizowanie w przedszkolu uroczystej akademii w barwach narodowych.</p> <p>10. Zajęcia kulinarne – Polskie smaki, polskie potrawy (w każdej grupie przy współpracy rodziców odbędą się zajęcia kulinarne na których dzieci będą wykonywać tradycyjne polskie potrawy)</p>	<p>-nauczyciele oddziałów</p> <p>nauczyciele oddziałów</p> <p>nauczyciele oddziałów</p> <p>nauczyciele oddziałów 4-5-6 latki</p> <p>nauczyciele oddziałów</p> <p>nauczyciele oddziałów</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Listopad 2021</p> <p>Cały rok (cyklicznie 1 raz w miesiącu)</p> <p>Listopad</p> <p>Październik-czerwiec.</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p>

Zadanie: Wzmacnianie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
1. Tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci. Wdrażanie wiedzy proekologicznej poprzez działania dydaktyczno wychowawcze.	- nauczyciele wszystkich grup	- cały rok
2. Promowanie ekologicznych zasad zdrowego stylu życia, poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą.		
3. Udział w programie ekologicznym „ <i>Kubusiowi przyjaciele Natury</i> ” – zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku do przyrody.		- raz w miesiącu
4. Cykliczne spotkania z przyrodą z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „ <i>Wędrówki skrzata Borówki</i> ”.		- wrzesień
5. Udział w akcji „ <i>Światowy Dzień Sprzątania Świata</i> ”.		- październik
6. „ <i>Dbaj o Ziemię</i> ” – ekologiczne zabawy muzyczne.		- październik
7. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „ <i>Ekoludek</i> ” – wykorzystanie odpadów i nieużytków do tworzenia ciekawych prac plastycznych.	- nauczyciele z grupy II, III	- luty/marzec
8. „ <i>Zielono mi</i> ” – pokaz mody ekologicznej na powitanie wiosny.	- nauczyciele wszystkich grup	- marzec
9. Wycieczka do lasu, parku, ogrodu „ <i>Zbieramy dary natury</i> ” – zwrócenie uwagi na zaśmiecanie środowiska przez ludzi, wyjaśnienie dzieciom skutków zanieczyszczenia środowiska.	- nauczyciele starszych grup	- marzec/kwiecień
10. Warsztaty dla dzieci „ <i>Las w słoiku</i> ” - zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne.		- kwiecień

Załącznik nr 1



**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Rodzaj uroczystości	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
„Dzień Chłopaka”	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Powitanie jesieni	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Pasowanie na przedszkolaka	Nauczyciele grupy I, II	Listopad
Spotkanie z policjantem – bezpieczne poruszanie się po drodze, znajomość podstawowych przepisów ruchu drogowego.	Mgr Iwona Fijałkowska Mgr Agnieszka Sosnowska	Wrzesień
Wspieranie zdrowego trybu życia poprzez realizację projektu – „Sprintem do maratonu”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia Skrzek	Start 20 września Cały rok
Spotkanie z dietetykiem pod hasłem „Jem zdrowo i kolorowo”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia Skrzek	Styczeń
„Dzień Pluszowego Misia”	Nauczyciele wszystkich grup	Listopad
Obchody „Święta Niepodległości” – uroczysta akademia,	Mgr Agnieszka Banasik Mgr Anna Kucharczyk	Listopad

projektowanie kotylionów, nauka hymnu Polski.		
Bal jesienny	Mgr Paulina Bajer Mgr Katarzyna Głogowska	Listopad
Bal andrzejkowy	Mgr Klaudia Skrzek	Listopad
Kiermasz bożonarodzeniowy	Mgr Izabela Gruszka Mgr Natalia Mazurkiewicz	Grudzień
„Mikołajki”	Nauczyciele wszystkich grup	Grudzień
„Wigilia w przedszkolu - Jasełka”	Mgr Agnieszka Banasik Mgr Anna Kucharczyk	Grudzień
„Bal karnawałowy”	Nauczyciele wszystkich grup	styczeń
„Dzień Babci i Dziadka”	Nauczyciele wszystkich grup	styczeń
„Dzień Kobiet”	Nauczyciele wszystkich grup	marzec
„Pierwszy dzień wiosny”	Nauczyciele wszystkich grup	Marzec
„Światowy Dzień Matematyki” – Dzień Matematyki w przedszkolu	Mgr Agnieszka Banasik Mgr Anna Kucharczyk	marzec
Kiermasz wielkanocny	Mgr Justyna Matracka	Marzec
Wycieczka do Muzeum		

Jacka Malczewskiego dla dzieci 5-6 letnich – rozwijanie zainteresowań kulturą naszego kraju i regionu	Nauczyciele Grupy V,VI,VII	Kwiecień
Udział w międzyprzedszkolnej olimpiadzie sportowej (na otwartym terenie)	Mgr Katarzyna Głogowska Mgr Monika Kalbarczyk	Kwiecień/maj
Zorganizowanie Warsztatów przyrodniczych „Las w Słoju”	Mgr Klaudia Skrzek	Marzec
„Dzień Mamy i Taty”	Nauczyciele wszystkich grup	Maj
„Święto Flagi Polski” Zorganizowanie w przedszkolu uroczystej akademii w barwach narodowych.	Nauczyciele wszystkich grup	Maj
Dzień dziecka	Nauczyciele wszystkich grup	1 czerwiec
Uroczyste Zakończenie Roku w Przedszkolu	Nauczyciele wszystkich grup	Czerwiec

Załącznik nr 2



Harmonogram konkursów i Projektów na rok 2021/2022

Nazwa konkursu/imprezy projektu	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu/imprezy /projektu
Projekt „Oto Hałabała, zna go Polska cała”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia Skrzek Mgr Paulina Bajer Mgr Katarzyna Głogowska	Wrzesień- czerwiec
Projekt „ Zabawa ze sztuką”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia skrzek	Cały rok
Projekt „ Sensosmyki”	Mgr Izabela Gruszka Mgr Natalia Mazurkiewicz	Cały rok
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Piękna Nasza Polska Cała"	Mgr Justyna Matracka Mgr Bożena Dusińska Mgr Agata Kosior Mgr Małgorzata Rękawik Mgr Anna Kucharczyk Mgr Agnieszka Banasik Mgr Paulina Bajer Mgr Katarzyna Głogowska	Cały rok
Projekt Emocja	Mgr Justyna Matracka Mgr Bożena Dusińska Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia Skrzek	Wrzesień- czerwiec
Projekt „ Kubusiowi przyjaciele natury”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Klaudia Skrzek	Cały rok

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywny Przedszkolak - Kreatywne Dziecko	Mgr Izabela Gruszka Mgr Natalia Mazurkiewicz	Cały rok
Konkurs plastyczny "Kim będę, gdy dorosnę?"	Mgr Izabela Gruszka Mgr Natalia Mazurkiewicz	Marzec
Konkurs Recytatorski „Moja Polska”	Mgr Anna Kucharczyk Mgr Agnieszka Banasik	Kwiecień
Konkurs na najpiękniejszą ozdobę Bożonarodzeniową	Mgr Justyna Matracka Mgr Izabela Gruszka	Grudzień
Konkurs plastyczny "Kolory jesieni"	Mgr Justyna Matracka Mgr Izabela Gruszka	Listopad
Konkurs kolęd i pastorałek "Wśród nocnej ciszy"	Mgr Anna Kucharczyk Mgr Agnieszka Banasik	Grudzień
Międzyprzedszkolny konkurs plastyczno- techniczny „ obrazek z komputera”	Mgr Izabela Gruszka Mgr Natalia Mazurkiewicz	Styczeń
Innowacja Pedagogiczna nt. Zdrowego żywienia	Mgr Paulina Bajer Mgr Monika Kalbarczyk	Marzec- Maj
Międzyprzedszkolny konkurs „ Ekoludek”	Mgr Klaudia Skrzek Mgr Agnieszka Sosnowska	Marzec-Maj
Program edukacji międzykulturowej : „ Z przedszkolem dookoła świata. Podróże małe i duże”	Mgr Izabela Gruszka Mgr Justyna Matracka	Październik- Maj
Program „Kto ty jesteś...Polak mały”	Mgr Monika Kalbarczyk Mgr Anna Kucharczyk	Wrzesień - Czerwiec



Harmonogram współpracy z rodzicami

Załącznik nr 3

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i innymi dokumentami, 2) bieżące informowanie rodziców o planach wychowawczo-dydaktycznych 	Wrzesień
Zapewnianie dzieciom wysokiej jakości kształcenia – organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej, 2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci, 3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z założeń podstawy programowej, 4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, 5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- 	Cały rok szkolny

	<p>pedagogicznej,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem, 8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców, 9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, 10) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców 	
<p>Organizowanie procesu edukacyjnego umożliwiającego kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) kształtowanie postaw dzieci związanych z szacunkiem do innych, do swojego regionu i kraju, 2) wzmocnienie właściwych zachowań poprzez stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar, 3) nauka radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie kształtujące odporność emocjonalną, 4) stworzenie grupowego systemu norm i zasad regulującego życie w społeczności przedszkolnej, 5) zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność, szacunek, pracowitość, odpowiedzialność w wykonywaniu codziennych czynności, 6) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych 	<p>Cały rok szkolny</p>