

**ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 14
W ROKU SZKOLNYM
2022/2023**



Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2021/2022 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącej rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola

1	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2021/2022.
2	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań a) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023 b) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz wniosków z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2021/2022
3	Projekty i konkursy dla dzieci.
4	Kalendarz uroczystości przedszkolnych i współpracy ze środowiskiem lokalnym

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

a) wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

b) wynikające z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2021/2022:

1. Podejmowanie działań zmierzających do kształtowania u dzieci postaw patriotycznych poprzez budowanie świadomości narodowej.
2. Propagowanie działań z zakresu profilaktyki zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa.
3. Budowanie poczucia wartości i świadomości własnej odrębności oraz wyjątkowości przy odkrywaniu związków z najbliższą rodziną.

Zadania wiodące przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

1. **„Wiem, co jest dobre”** - kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za siebie i drugą osobę.
2. **„Ja i moja rodzina”** – kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i jej roli we wspieraniu rozwoju dziecka.
3. **„Jestem zdrowy i bezpieczny”** – rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
4. **„Jesteśmy Polką i Polakiem”** - kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, rozwijanie szacunku do swojego miasta i kraju.

Zamierzenia końcowe

1. Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za siebie i drugą osobę.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i jej roli we wspieraniu rozwoju dziecka.
3. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
4. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, rozwijanie szacunku do swojego miasta i kraju.

Zadanie I: Wiem, co jest dobre			
Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</p>	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	<p>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.</p>	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	<p>Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.</p>	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	<p>Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.</p>	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	<p>"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka".</p>	cały rok	Natalia Mazurkiewicz (<i>Góra Grosza</i>) Anna Kucharczyk, Agnieszka Banasik (<i>Szlachetna paczka</i>)

	Organizowanie zabaw i poznawanie zwyczajów Ukrainy, integracja dzieci z Ukrainy z rówieśnikami.	cały rok	nauczyciele grupy II
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za siebie i drugą osobę. rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji, np. złości uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych kształtowanie postaw prospołecznych 			
Zadanie II: Ja i moja rodzina			
Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z treściami wychowawczo-profilaktycznymi w programie wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury: podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta).	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Organizowanie spotkań i zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców przy okazji ważnych momentów w życiu przedszkola i rodziny –	cały rok	nauczyciele, dyrektor

	święta, uroczystości przedszkolne i patriotyczne, w tym lokalne.		
	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych	w razie potrzeb	nauczyciele wszystkich grup
	Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych z psychologiem i pedagogiem.	cały rok	nauczyciele, dyrektor, rodzice
	Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka – integracja społeczności przedszkolnej w ramach ogólnopolskiej akcji „Postaw na rodzinę”.	czerwiec	nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i jej roli we wspieraniu rozwoju dziecka
- budowanie wzajemnego zaufania
- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole-dom
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka

Zadanie III: Jestem zdrowy i bezpieczny

Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Spotkanie z Intendentem pod hasłem „ <i>Jem zdrowo, kolorowo</i> ” - przeprowadzenie warsztatów kulinarnych – samodzielne	w ciągu roku przedszkolnego	Intendent

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci.		
	<i>W zdrowym ciele, zdrowy duch</i> – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski.	cały rok	nauczyciele wszystkich oddziałów
	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS).	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	„Bezpieczny Przedszkolak”- cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	cały rok	Marlena Mróz, Agnieszka Sosnowska Katarzyna Głogowska, Paulina Bajer Anna Kucharczyk
	Udział w międzyprzedszkolnej olimpiadzie sportowej	maj	Monika Kalbarczyk, Katarzyna Głogowska, Agata Kosior
	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	nauczyciele wszystkich oddziałów
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo • przekazanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu • kształtowanie pojęcia „obcy”, uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony nieznanym 			

- wdrażanie do zdrowego stylu życia, kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych

Zadanie IV: Jesteśmy Polką i Polakiem

Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
	Zorganizowanie kącika patriotycznego i regionalnego – godło, flaga Polski, herb Radomia, książki.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Budzenie zainteresowania dzieci Radomiem i najbliższą okolicą, zapoznanie z zabytkami, herbem, legendami.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Obchody „Święta Niepodległości” – uroczysta akademia, projektowanie kotylionów, nauka hymnu Polski.	listopad	Monika Bolek, Justyna Matracka
	„Byłem na wakacjach w Polsce” Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi regionami Polski (góry, morze, pojezierza, lasy). Wykorzystanie pamiątek przywiezionych przez dzieci z wakacji w celu wzbogacenia wiadomości o Polsce.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Wycieczka do Muzeum Wsi Radomskiej	wrzesień /październik	Katarzyna Głogowska, Paulina Bajer
	„Święto Flagi Polski” Zorganizowanie w przedszkolu uroczystej akademii w barwach narodowych.	maj	Monika Kalbarczyk, Magdalena Świątek
	Zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą przedszkola – z osiedlem; dokonywanie obserwacji mających na celu zwrócenie uwagi na roślinność, ptactwo, zabudowania.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, rozwijanie szacunku do swojego miasta i kraju
- budzenie przywiązania polskiego folkloru, tradycji, zwyczajów polskich
- budzenie przywiązania rodzinnego krajobrazu, rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju
- wzbogacanie wiedzy na temat historii regionu oraz swojego kraju

